Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Češki jezik i kulturu (Model C) u 5. razredu osnovne škole

za školsku godinu 2020./2021.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI\*** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA\*\*** |
| RUJAN | 1. | Úvodní hodiny (4 sata) | Třídní pravidla - bojujeme proti koronaviru (2) | ČJIK OŠ A.5.1.  Učenik **razumije** i **reproducira** kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.2.  Učenik **sudjeluje** u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.3.  Učenik **piše** kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.5.1.  Učenik **čita** s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst.  ČJIK OŠ B.5.3.  Učenik **izdvaja**  ključnu poruku ili  podatak u  obavijesnom tekstu | Zdravlje  A.2.3.  Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. |
|  | 2. | Po letních prázdninách (2) | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu |
|  | 3. | Já (2 sata) | To jsem já  Co mám rád/a (2) | ČJIK OŠ A.5.1.  Učenik **razumije** i **reproducira** kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.2.  Učenik **sudjeluje** u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.3.  Učenik **piše** kratak i jednostavan tekst poznate tematike. |
|  | 4. | Zvláštní dny a data  (2 sata) | Evropský den jazyků  (zajímavá fakta o českém jazyce) (2) | ČJIK OŠ B.5.1.  Učenik **čita** s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst.  ČJIK OŠ B.5.3.  Učenik **izdvaja**  ključnu poruku ili  podatak u  obavijesnom tekstu  ČJIK OŠ C.5.1.  Učenik **primjenjuje** osnovna znanja o Republici Češkoj unutar vlastite kulture i **nadograđuje** prethodno stečena znanja.  ČJIK OŠ C.5.2.  Učenik **odabire** i **koristi** osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | Upotreba IKT-a  ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima (WordArt) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LISTOPAD | 5. | Já, moje rodina a kamarádi (6 sati) | Moje rodina (2) | ČJIK OŠ A.5.1.  Učenik **razumije** i **reproducira** kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.2.  Učenik **sudjeluje** u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.3.  Učenik **piše** kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.5.1.  Učenik **čita** s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst.  ČJIK OŠ C.5.2.  Učenik **odabire** i **koristi** osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi  osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr A.2.4. Razvija radne navike  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih  osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu  Upotreba IKT-a  ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka  ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima (digitalni plakat) |
|  | 6. | Můj rodokmen (2) |
|  | 7. | Moji kamarádi (2) |
|  | 8. | Naše jaro - výtvarné  (4 sati) | Božena Němcová: Princ Bajaja (2) | ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni tekst  ČJIK OŠ B.5.2. Učenik objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja i slušanja književnog teksta | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr A.2.4. Razvija radne navike  Građanski odgoj i obrazovanje  g.o.o C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole |
| STUDENI | 9. | Malování příběhu (2) | ČJIK OŠ C.5.2. Učenik odabire i koristi osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku (likovno se izražava u različitim likovnim tehnikama -uljni pastel) | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale |
|  | 10. | PODZIM (6 sati) | Co se děje na podzim? (2) | ČJIK OŠ A.5.1.  Učenik **razumije** i **reproducira** kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.2.  Učenik **sudjeluje** u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.3.  Učenik **piše** kratak i jednostavan tekst poznate tematike. | Osobni i socijalni razvoj  osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu |
|  | 11. | Jarní čtení | ČJIK OŠ B.5.1.  Učenik **čita** s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst.  ČJIK OŠ B.5.2.  Učenik **objašnjava** svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja/slušanja književnog teksta i **povezuje** sadržaj i temu s vlastitim iskustvom.  ČJIK OŠ B.5.3.  Učenik **izdvaja**  ključnu poruku ili  podatak u  obavijesnom tekstu | Osobni i socijalni razvoj  osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije |
| PROSINAC | 12. | Podzimní příběh s kostkou (kreativní psaní) (2) | ČJIK OŠ A.5.3.  Učenik **piše** kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ C.5.2.  Učenik **odabire** i **koristi** osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku | Osobni i socijalni razvoj  osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije |
|  | 13. | Můj dům (2 sata) | Můj pokoj  (nábytek a barvy) (2) | ČJIK OŠ A.5.1.  Učenik **razumije** i **reproducira** kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.2.  Učenik **sudjeluje** u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.3.  Učenik **piše** kratak i jednostavan tekst poznate tematike. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr A.2.4. Razvija radne navike  osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih  osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije  osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu |
|  | 14. | SVÁTKY  (4 sati) | Vánoce (4) | ČJIK OŠ A.5.1.  Učenik **razumije** i **reproducira** kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.2.  Učenik **sudjeluje** u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.3.  Učenik **piše** kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst  ČJIK OŠ C 5.1. Učenik primjenjuje osnovna znanja o Republici Češkoj unutar vlastite kulture i nadograđuje prethodno stečena znanja  ČJIK OŠ C 5.2. Učenik odabire i koristi osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku | Osobni i socijalni razvoj  osr C. 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini |
|  | 15. |
| SIJEČANJ | 16. | ZIMA (4 sati) | Leden a zimní počasí  Zimní sporty  (2) | ČJIK OŠ A.5.1.  Učenik **razumije** i **reproducira** kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.2.  Učenik **sudjeluje** u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.3.  Učenik **piše** kratak i jednostavan tekst poznate tematike. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.4. Razvija radne navike  osr B.2.2. Razvija komunikacije kompetencije |
|  | 17. | Zimní čtení | ČJIK OŠ B.5.1.  Učenik **čita** s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst.  ČJIK OŠ B.5.2.  Učenik **objašnjava** svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja/slušanja književnog teksta i **povezuje** sadržaj i temu s vlastitim iskustvom. |
| VELJAČA | 18. | Svět kolem  (10 sati) | Den - co a kdy děláme  (co dělá, co děláš doma, co děláš venku) (2) | ČJIK OŠ A.5.1.  Učenik razumije i reproducira kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.2.  Učenik **sudjeluje** u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.3.  Učenik **piše** kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr A. 2.4. Razvija radne navike  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr B 2.4. suradnički uči i u timu  osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila  Upotreba IKT-a  ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima |
|  | 19. | Určování času (kdy co děláme - hodiny) (2) |
|  | 20. | Můj den (2) |
|  | 21. | Svět zvířat  (jaká jsou a kde žijí) (2) |
| OŽUJAK | 22. | Pohádka *Zvířátka a Petrovští (2)* | ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst  ČJIK OŠ B.5.2. Učenik objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja i slušanja književnog teksta i povezuje sadržaj i temu s vlastitim iskustvom |
|  | 23. | JARO (4 sata) | Jarní čtení  Co se děje na jaře? | ČJIK OŠ A.5.1.  Učenik **razumije** i **reproducira** kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.2.  Učenik **sudjeluje** u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ B.5.1.  Učenik **čita** s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst.  ČJIK OŠ B.5.2.  Učenik **objašnjava** svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja/slušanja književnog teksta i **povezuje** sadržaj i temu s vlastitim iskustvom. |
|  | 24. | Jarní příběh s kostkou (2) | ČJIK OŠ A.5.3.  Učenik **piše** kratak i jednostavan tekst poznate tematike  ČJIK OŠ C.5.2.  Učenik **odabire** i **koristi** osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr A. 2.4. Razvija radne navike  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije |
|  | 25. | SVÁTKY (4 sati) | Velikonoce (4 sati) | ČJIK OŠ A.5.1.  Učenik **razumije** i **reproducira** kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.2.  Učenik **sudjeluje** u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.3.  Učenik **piše** kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst  ČJIK OŠ C 5.1. Učenik primjenjuje osnovna znanja o Republici Češkoj unutar vlastite kulture i nadograđuje prethodno stečena znanja | Osobni i socijalni razvoj  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr C. 2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini |
|  | 26. |
| TRAVANJ | 27. | ČESKÁ REPUBLIKA  (6 sati) | Srdce Evropy (2) | ČJIK OŠ A.5.2.  Učenik **sudjeluje** u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.3.  Učenik **piše** kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst  ČJIK OŠ C 5.1. Učenik primjenjuje osnovna znanja o Republici Češkoj unutar vlastite kulture i nadograđuje prethodno stečena znanja | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  Upotreba IKT-a  ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima |
|  | 28. | České pověsti a legendy (4) | ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni tekst  ČJIK OŠ B.5.2. Učenik objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja i slušanja književnog teksta  ČJIK OŠ B.5.3.Učenik **izdvaja**  ključnu poruku ili podatak u  obavijesnom tekstu  iz različitih medija primjerenih dobi učenika. |
|  | 29. |
| SVIBANJ | 30. | Lidské tělo a zdraví  (4 sata) | Lidské tělo (2) | ČJIK OŠ A.5.1.  Učenik **razumije** i **reproducira** kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.2.  Učenik **sudjeluje** u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.3.  Učenik **piše** kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst  ČJIK OŠ B.5.2. Učenik objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja i slušanja književnog teksta | Osobni i socijalni razvoj  osr A. 2.4. Razvija radne navike  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr B 2.4. suradnički uči i u timu  Zdravlje  A.2.3.  Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta. |
|  | 31. | U doktora (2) |
|  | 32. | LÉTO | Letní čtení | Osobni i socijalni razvoj  osr A.2.1. Razvija sliku o sebi  osr A.2.3. Razvija osobne potencijale  osr A. 2.4. Razvija radne navike  osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr B 2.4. suradnički uči i u timu |
|  | 33. | Letní prázdniny  (kam pojedeme) (2) |
| LIPANJ | 34. | Pohlednice z dovolené (2) | ČJIK OŠ A.5.3.  Učenik **piše** kratak i jednostavan tekst poznate tematike  ČJIK OŠ C.5.2.  Učenik **odabire** i **koristi** osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku |
|  | 35. | Opakování a hodnocení  (2 sata) | Opakování (1) | ČJIK OŠ A.5.1.  Učenik **razumije** i **reproducira** kratke i jednostavne tekstove poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.2.  Učenik **sudjeluje** u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike.  ČJIK OŠ A.5.3.  Učenik **piše** kratak i jednostavan tekst poznate tematike.  ČJIK OŠ B.5.1. Učenik čita s razumijevanjem književni i neknjiževni tekst  ČJIK OŠ B.5.2. Učenik objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon čitanja i slušanja književnog teksta  ČJIK OŠ B.5.3.  Učenik **izdvaja** ključnu poruku ili  podatak u obavijesnom tekstu  iz različitih medija primjerenih dobi učenika.  ČJIK OŠ C.5.1.  Učenik **primjenjuje** osnovna znanja o Republici Češkoj unutar vlastite kulture i **nadograđuje** prethodno stečena znanja.  ČJIK OŠ C.5.2.  Učenik **odabire** i **koristi** osnovne tehnike kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | \*svi navedeni ishodi međupredmetnih tema u ovom dokumentu |
|  |  | Závěrečné hodnocení (1) |

Napomena:

\* Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom školske godine.

\*\* U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Češki jezik i kultura (Model C) kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme Učiti kako učiti.

uku A.2.1. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.2.2. PRIMJENA STRATEGIJA UČENJA I RJEŠAVANJE PROBLEMA Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

uku A.2.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

uku A.2.4. KRITIČKO MIŠLJENJE Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.

uku B.2.1. PLANIRANJE Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.

uku B.2.2. PRAĆENJE Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

uku B.2.3. PRILAGODBA UČENJA Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju. Može prepoznati i odrediti koji su pristupi učenju / rješavanju zadatka korisniji za ostvarivanje ciljeva.

uku B.2.4. SAMOVREDNOVANJE/ SAMOPROCJENA Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

uku C.2.1. VRIJEDNOST UČENJA Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.2.2. SLIKA O SEBI KAO UČENIKU Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

uku C.2.3. INTERES Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.

uku C.2.4. EMOCIJE Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.2.1. FIZIČKO OKRUŽENJE UČENJA Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

uku D.2.2. SURADNJA S DRUGIMA Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.